Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.18 Экономический анализ
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Катин А.В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент, Поливаева Ольга Геннадьевна

РПД «Экономический анализ» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 30.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 22
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..…….. 31
7.1 Основная литература…… 32
7.2 Дополнительная литература…… 32
7.3 Нормативные правовые документы ……..……. 32
7.4 Интернет-ресурсы……. 32
7.5 Иные источники…… 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.18 Экономический анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Способность применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения)
		ОПК ОС-1.2	Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Способность применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности.
		ОПК ОС-3.2	Способность реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ПКо2 ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1	Способность применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия)
ПКо2 ОС-2	способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.1	Способность применять методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций
		ПКо2 ОС-2.2	Способность использовать данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента	Результаты обучения

	компетенции	
	ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: - состав и содержание финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
		на уровне умений: - применять методы анализа экономического состояния, положения организации (учреждения) - выполнять необходимые расчёты для составления экономических планов
Компетенция направлена на формирование трудовой функции, связанной с определением направлений развития организации (Код F/01.7)[1]	ПКо2 ОС-1.1	на уровне знаний: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями на уровне умений: - применять методы экономического анализа для оценки деятельности организации (предприятия).
	ПКо2 ОС-2.1 ПКо2 ОС-2.2	на уровне знаний: - Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа - применения структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации (в том числе при осуществлении инвестиций) на уровне умений: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (в том числе при осуществлении инвестиций)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.18 Экономический анализ отведено 4 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144ак.ч./108 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 64 ак.ч./48 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий – 32 ак.ч./24 астр.ч, практических занятий – 32 ак.ч./24 астр.ч; в том числе в форме практической подготовки 2 ак. часа/1,5 астр. часа; на самостоятельную работу, 42 ак.ч./31,5 астр.ч; консультация для промежуточной аттестации – 2 ак.ч/1,5 астр.ч.; на промежуточную аттестацию - 36 ак.ч./27 астр.ч;

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч./9 астр.ч на контактную работу (лекционных занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч, практических занятий – 6 ак.ч./4,5 астр.ч, в том числе в форме практической подготовки 2 ак. часа/1,5 астр. часа; 121 ак.ч./90,75 астр.ч – на самостоятельную работу, консультация для промежуточной аттестации – 2 ак.ч/1,5 астр.ч.; на промежуточную аттестацию - 9 ак.ч./6,75 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 Экономический анализ входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (3 курс, 5 семестр для очной формы обучения; 3 курс 5 семестр для заочной формы

[1] Приказ Минтруда России от 25.09.2018 г. №592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»

обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/контроль		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	10	2		2		6	Э
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	18	6		6		6	О, РЗ
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	8	2		2		4	Р
Тема 4	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	18	6		6		6	РЗ
Тема 5	Анализ труда и заработной платы	14	4		4		6	РЗ
Тема 6	Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования	12	4		4		4	РЗ
Тема 7	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	14	4		4		6	КС
Тема 8	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	14	4		4 (2***)		6	ПЗ
Промежуточная аттестация		38				38		экзамен
Итого		**144**	**32**		**32**	**38**	**42**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), опрос (О), круглый стол (КС), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

**** в том числе 2 часа в форме практической подготовки*

Заочная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /контроль		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	12	-		-		12	Э
Тема 2	Методы и приемы экономического анализа	22	2		2		18	О, РЗ
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	10	-		-		10	Р
Тема 4	Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	22	1		1		20	РЗ
Тема 5	Анализ труда и заработной платы	18	1		1		16	РЗ
Тема 6	Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования	16	-		-		16	РЗ
Тема 7	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	18					18	КС
Тема 8	Комплексная оценка хозяйственной	17	2		2 (2***)		13	ПЗ

	деятельности предприятия							
Промежуточная аттестация		11				11		экзамен
Итого		**144**	**6**		**6**	**11**	**121**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), опрос (О), круглый стол (КС), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

**** в том числе 2 часа в форме практической подготовки*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции эконмического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико--статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр,

массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

Тема 5. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость.

Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 6. Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.

Определение основного капитала (основных средств): активная, пассивная часть. Задачи анализа основного капитала предприятия и источники информации для анализа. Показатели используемые для целей анализа основного капитала, коэффициенты движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Показатели эффективности использования основного капитала, коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Определение оборотного капитала (материальных ресурсов), задачи анализа и источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. ABC - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 7. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Взаимосвязь финансовых результатов организации с ее инвестиционным потенциалом.

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 Экономический анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	Э
Методы и приемы экономического анализа	О, РЗ
Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	Р
Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	РЗ
Анализ труда и заработной платы	РЗ
Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования	РЗ
Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	КС
Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	ПЗ

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды»

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятиями в России на современном этапе.
2. Применение экономического анализа для достижения целей предприятия.
3. Исследование экономических процессов развития предприятия.
4. Проектная деятельность как тематическое направление экономического анализа.
5. Этапы и направления развития экономического анализа.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими науками

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Методы и приемы экономического

анализа»

Типовые вопросы для опроса

1. Каковы характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания?
2. В чем различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономического анализа? Объясните их взаимосвязи.
3. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
4. Какие методы применяются в экономическом анализе?
5. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?
6. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей?
7. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
8. Какова последовательность факторов в построении модели, используя метод элиминирования?
9. Укажите недостатки метода элиминирования.
10. Перечислите основные этапы метода цепных подстановок?
11. Какова сфера применения способов абсолютных и относительных разниц?
12. В чем достоинства интегрального метода и какова сфера его применения.
13. Охарактеризуйте детерминированное моделирование в маржинальном анализе: типы моделей, целевую направленность их использования.
14. Приведите алгоритмы многомерных сравнений для комплексной оценки хозяйственной деятельности.
15. Каковы условия применения коэффициентов сравнительной значимости в ходе комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности?
16. Назовите основное отличие метода цепных подстановок и интегрального?
17. Что представляют собой метод корреляционного и регрессионного анализа?
18. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?
19. Что учитывают модели операций дисконтирования?

Типовые задания:

Задача 1.

Построить факторную модель фонда заработной платы. Рассчитать влияние факторов на изменение фонда заработной платы всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя		Прирост	
	T_0	T_1	Абс.. +/-	Отн., %
Численность работников, чел	150	?		
Средняя заработная плата, тыс. руб.	?	45		
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4500	5150		

Задача 2.

Построить факторную модель прибыли. Рассчитать влияние факторов на изменение прибыли всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя		Прирост	
	T_0	T_1	Абс.. +/-	Отн., %
Объем продаж тыс. шт.	600	620		
Цена изделия, руб.	?	154		

Себестоимость изделия, руб.	84	?		
Прибыль от реализации, руб	16050	17650		

Задача 3.

Построить факторную модель фондоотдачи. Преобразовать её методом сокращения и рассчитать влияние факторов на изменение её уровня всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя		Прирост	
	T_0	T_1	Абс.. +/-	Отн., %
Валовая продукция, тыс. руб.	26550	30450		
Ср. годовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	7500	8200		
Ср. списочная численность работников, чел.	450	480		

Задача 4.

Построить факторную модель рентабельности капитала. Рассчитать влияние факторов на изменение её уровня всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя		Прирост	
	T_0	T_1	Абс.. +/-	Отн., %
Прибыль, тыс. руб.	4600	3800		
Ср. сумма основного капитала, тыс. руб.	3600	3300		
Ср. сумма оборотного капитала, тыс.руб..	2900	4200		

Задача 5.

Построить факторную модель прямых материальных затрат и рассчитать влияние факторов на изменение их суммы всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя		Прирост	
	T_0	T_1	Абс.. +/-	Отн., %
Объем выпуска продукции, тыс. шт.	1,6	1,8		
Расход материала на единицу продукции, м	?	4,5		
Цена 1 метра материала, руб.	260	?		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	2400	3100		

Типовые оценочные материалы по теме 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнен реферат.

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).
2. Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др.
3. Источники информации внеучетного характера.
4. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Анализ производства и себестоимости

готовой продукции предприятия»

Типовые задания:

Задача 1.

На основании исходных данных провести анализ выполнения плана по ассортименту продукции

Изделие	объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.		процент выполнения плана	объём продукции, зачтённой в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	план	факт		
1	2	3	4	5
А	40 000	44 000	110	40 000
Б	30 500	32 500	106,5	30 500
В	19 000	18 500	97,3	18 500
Итого	89 500	95 000	106,1	89 000

Задача 2.

На основании исходных данных провести анализ структуры товарной продукции

Изделие	оптовая цена за ед.в руб	объём производства продукции, шт.		товарная продукция в ценах плана, тыс. руб.			изменение товарной продукции за счет структуры тыс. руб.
		План	Факт	План	факт. при плановой структуре	Факт	
1	2	3	4	5	6	7	8
А	2 500	16 000	17 600	40 000	42 266	44 000	+1 734
Б	2 000	15 250	16 250	30 500	32 228	32 500	+272
В	1 900	10 000	9 737	19 000	20 076	18 500	-1 576
Итого		41 250	43 587	89 500	94 570	95 000	+430

Задача 3.

На основании исходных данных провести анализ качества продукции

сорт продукции	Цена за ед. продукции, руб.	выпуск продукции в шт.		стоимость выпуска, тыс. руб.			
		план	факт	план	факт	по цене I сорта	
						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
I	1200	10450	11200	12540	13440	12540	13440
II	800	4800	5050	3840	4040	5760	6060
		15250	16250	16380	17 480	18300	19 500

Задача 4.

На основании исходных данных определить влияние сортового состава продукции на объём выпуска в стоимостном выражении

Изделие	оптовая цена руб.	структура продукции			Изменение средней
		план	факт	+/-	

					цены за счет структуры
		3	4	5	6
I	1 200	68,5	68,9		
II	800	31,5	31,1		
Итого		100	100		

Задача 5.

На основании исходных данных провести анализ обобщающих показателей качества продукции

Показатель	прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
1	2	3	4
Средневзвешенный балл качества продукции	0,65	0,81	0,75
Удельный вес, %			
А) продукции высшей категории качества	70	80	80
Б) экспортируемой продукции	0,5	1,5	1,0
В) забракованной продукции	0,8	0,4	0,3
Г) зарекламированной	0,4	0,7	0,6
Потери от брака (тыс. руб.)	**520**	**450**	**400**

Задача 6.

Определить объем производства, обеспечивающий рентабельность капитала 20%, если известно, что цена реализации единицы продукции составляет 800 руб.; удельные материальные затраты – 500 руб.; стоимость активов – 2000 тыс. руб.; общая сумма амортизационных отчислений – 150 тыс. руб.; общая сумма накладных расходов – 350 тыс. руб. Какой должна быть цена реализации единицы продукции для обеспечения прежнего размера целевой прибыли, если объем производства возрастет на 20%.

Задача 7.

Собственные средства предприятия составляют 900 тыс. руб.; цена реализации единицы продукции – 4000 руб.; удельные условно-переменные затраты – 1800 руб.; общая сумма условно-постоянных затрат – 1800 тыс. руб.; рентабельность капитала – 20%. При каком уровне цены может быть достигнута рентабельность капитала, равная 30%, если объем производства и издержки останутся на прежнем уровне.

Задача 8.

Парк станков насчитывает 10 штук. Цена приобретения станка 500 тыс. руб. Затраты на транспортировку и монтаж составляют 20% от стоимости приобретения. Годовая норма амортизации – 10%. Сравнить показатели рентабельности продукции, фондорентабельности и рентабельности продаж при условии, что амортизационные отчисления составляют 20% в себестоимости продукции. Размер годовой выручки от реализации – 3750 тыс. руб.

Задача 9.

Предприятие за год выпустило 150 тыс. ед. продукции. Амортизационные отчисления за год составили 2550 тыс. руб. фондоотдача – 3 руб. Среднегодовая норма амортизации – 10%. Какова себестоимость единицы продукции, если известно, что рентабельность продаж составила 20%.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Анализ труда и заработной платы»

Типовые задания:

Задача 1.

На основании исходных данных провести анализ изменения трудоемкости продукции.

Показатели	Прошлый год	План	Отчетный год	План к прошлому году	Фактически к прошлому году	Выполнение плана
1. Объем выпуска прод., тыс. руб.	5671	6628	6850			
2. Общее число отработанных всеми рабочими чел./час.	1187698	1194336	11812340			
3. Затраты труда на 1 тыс. руб. продукции, час.	209,43	180,20	172,44			
4. Среднечасовая выработка одного рабочего, руб./час.	4,77	5,55	5,80			

Задача 2.

На основании исходных данных провести анализ затрат на рабочую силу.

Номер строки	Показатель	Уровень показателя	
		Базисный период	Отчетный период
1	Объем произведенной продукции, млн. руб. в действовавших ценах	36000	40000
2	Средняя списочная численность персонала основной деятельности, чел.	9000	11850
3	Затраты живого труда (чел.) в единице продукции, чел./млн.руб		
4	Фонд оплаты труда, подлежащий включению в издержки производства и начисленный всем работникам основной деятельности, млн. руб.	6800,0	9565,7
5	Средняя годовая оплата труда одного списочного работника персонала основной деятельности, млн. руб		
6	Начисления на фонд оплаты труда, подлежащие включению в издержки производства по установленным нормативам, %	38,5	35,6

Задача 3.

Численность работников, занятых в производстве, составляет 650 человек, в том числе 250 человек относится к персоналу, численность которого не зависит от объема производства. Предполагается увеличить объем производства на 11,2%.

Определить: плановую величину численности персонала при неизменной производительности труда.

Задача 4.

Общая стоимость годового выпуска продукции составила 50млн. руб., что на 4% больше по сравнению с прошлым годом. Материальные затраты по сравнению с прошлым годом увеличились на 6% и составили 16млн. руб.

Сравнить показатели прироста годовой выработки на одного работающего (при измерении производительности труда по добавленной стоимости и по товарной продукции). Известно, что численность персонала составляет 540 человек.

Задача 5.

В анализируемом периоде численность промышленно-производственного персонала составляла 850 человек, в том числе численность рабочих – 741 чел. В результате анализа использования рабочего времени было выявлено, что в расчете на одного рабочего внутрисменные простои составили 2,3; неявки с разрешения администрации – 0,46чел-дн; прогулы – 0,16чел-дн. Кроме того, были потери времени на ликвидацию брака. В целом по предприятию они составили 2612чел-дн. Прочие потери рабочего времени – 1340чел-дн.

В задаче требуется определить: возможное высвобождение численности рабочих за счет ликвидации потерь рабочего времени и процент прироста производительности труда, если известно, что плановый годовой фонд времени одного рабочего составляет 1800час.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования»

Типовые задания:

Задача 1.

На основании исходных данных составить баланс наличия и движения основного капитала.

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1 января следующего за отчетным года за вычетом износа (остаточная стоимость)
	всего	в т.ч. новых основных средств	всего	в т.ч. ликвидировано		
1	2	3	4	5	6	7
18800	3050	1000	770	260		

Задача 2.

На основании исходных данных провести анализ производства продукции, наличие и использование основного капитала.

№	Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)
1.	Объем выпуска продукции (млн.руб.)	140000	190000	
2.	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	80400	90300	
2а	В т.ч. активной части, млн. руб.	12300	15700	
3.	Фондоотдача, руб.	1,741	2,104	
4.	Фондоотдача активной части, руб.	11,38	12,10	
5.	Доля активной части в общей стоимости основных средств, в долях ед.	0,153	0,174	

Задача 3.

На основании исходных данных провести анализ использования оборудования по времени.

Показатели	По плану	Фактически
1. Календарный фонд	32406	31782
2. Режимный фонд	12038,6	11858,3
3. Возможный фонд	11572,1	11235,8
4. Плановый фонд	10760/11179	-
5. Фактический фонд	-	9740
6. Коэффициенты использования оборудования во времени:		
6.1. К календарному фонду	-	
6.2. К режимному фонду	-	
6.3 К возможному фонду	-	
6.4. К плановому фонду	-	

Задача 4

На основании исходных данных провести анализ обеспечения потребности в материальных ресурсах договорами. Сделать вывод.

Материал	Плановая потребность, т	Источники покрытия потребности, т		Заключено договоров, т	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, т	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
А	45000	700	44300	42000		41900	
Б	25000	800	24600	23500		22900	
В	1900	150	1800	1700		1500	

Задача 5

На основании исходных данных провести анализ использования материальных ресурсов. Сделать вывод.

Показатели	Обознач. в алгорит.	За предыд. год	За отчетный год		Отклонения от		Факт в %, к	
			план	факт.	пре-дыд. года	пла-на	предыд. году	плану

1. Выпуск товарной продукции в сопост. ценах, млн. руб.	ТП	75032	78215	79468	+4436	+1253	105,91	101,60
2. Материальные затраты, млн. руб.	МЗ	35259	34996	35473	214	477	100,61	101,36
3. Из них прямые материальные затраты	МЗпр	29640	31813	32137	+2497	324	108,42	101,02
4. Материалоемкость общ., (стр.2/стр.1)	МЕ							
5. Материалоемкость по прямым материал. затрат. (стр. 3/стр.1)	МЕпр							
6. Материалоотдача общ., к (стр.1/ стр.2)	МО							
7. Материалоотдача по прямым зат. (стр.1/стр.3)	МОпр							

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности»

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 7 предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, публикующих финансовую отчетность.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по направлениям:

- финансовая отчетность ведущих предприятий Российской Федерации (по отраслям);
- финансовая отчетность совместных предприятий (по отраслям);
- финансовая отчетность банков;
- финансовая отчетность страховых компаний.
- финансовая отчетность предприятий Хабаровского края (по отраслям);
- финансовая отчетность муниципальных предприятий;

Продолжительность доклада составляется не более 10 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовые задания:

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия»

Задача 1.

По исходным данным требуется:

1. Раскрыть значение и содержание методики комплексной рейтинговой оценки деятельности организаций.

2. Привести формулы расчета интегрального показателя комплексной рейтинговой оценки, используемые в методе сумм и методе коэффициентов.

3. Рассчитать интегральный показатель рейтинговой оценки результатов финансово-кредитной деятельности филиалов банка «Черноземье», используя метод сумм и метод коэффициентов.

4. Оценить результаты финансово-кредитной деятельности филиалов банка и ранжировать их по интегральному показателю.

Динамика показателей деятельности филиалов корпорации «АВС»

Филиал	Темп роста показателя, %			
	Валовая маржа	Чистая прибыль	Доходность активов	Рентабельность собственного капитала
Белгородский филиал	101,6	99,4	103,5	101,4
Воронежский филиал	104,2	101,5	102,9	100,7
Липецкий филиал	102,5	101,9	100,8	99,1
Тамбовский филиал	103,6	99,2	102,6	102,7

Задание 2.

По исходным данным требуется:

1. Раскрыть содержание метода средней геометрической.

2. Рассчитать темпы роста показателей финансово-хозяйственной деятельности филиалов производственного объединения.

3. Определить интегральный показатель комплексной оценки хозяйственной деятельности филиалов производственного объединения, используя метод средней геометрической.

4. Провести ранжирование филиалов.

Динамика показателей деятельности филиалов корпорации «АВС»

Показатель	Воронежский филиал	Белгородский филиал	Тамбовский филиал
Выработка продукции на одного работающего, тыс. р.: – предыдущий год; – отчетный год; – темп роста, %	 105,7 110,9	 79,9 83,7	 24,5 121,7
Фондоотдача, р.: – предыдущий год; – отчетный год; – темп роста, %	 1,24 1,12	 1,67 1,79	 1,89 1,99
Материалоотдача, р.: – предыдущий год; – отчетный год; – темп роста, %	 2,67 2,99	 2,89 2,56	 3,01 3,15
Рентабельность продаж, %: – предыдущий год; – отчетный год; – темп роста	 15,4 16,2	 14,7 15,8	 17,3 17,8

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Рефераты оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат;

3 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены

неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

Участие в аналитической работе на круглом столе, оценивается по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), представлена авторская точка зрения по содержанию проблемы и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована авторская точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы с незначительными недостатками, презентация отражает содержание доклада;

6 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); сделаны выводы, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов средств: экзаменационные задания - 10 тестовых заданий (1 этап) и собеседования по теоретическому вопросу и решение практического задания (2 этап). Собеседование включает развернутый ответ на теоретический вопрос и обсуждение практического

примера, рассмотренного в ответе. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1 Способность применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения)	Способен применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения)	Применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения)
ОПК ОС-1.2 Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации	Способен разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации	Формулирует предложения по изменению экономической ситуации организации
ОПК ОС-3.1 Способность применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности.	Способен применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	Применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности.
ОПК ОС-3.2 Способность реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта	Способен реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта	Формулирует вывод об экономическом положении хозяйствующего субъекта
ПКо2 ОС-1.1 Способность применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия)	Способен применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия)	Использует математические методы для решения прикладных задач экономического анализа
ПКо2 ОС-2.1 Способность применять методы принятия инвестиционных решений, основанные на дисконтировании денежных потоков, анализе рентабельности, сроков окупаемости проектов, эффективности инвестиций	Способен методы экономического анализа для принятия инвестиционных решений	Использует методы экономического анализа для принятия инвестиционных решений
ПКо2 ОС-2.2 Способность использовать данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений	Способен использовать данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений	Использует данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений

Типовые контрольные задания и иные материалы (типовые оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые тестовые задания:

1. Цель детерминированного факторного анализа состоит в определении влияния:
   а) каждого фактора на результат;
   б) совокупности факторов на результат;
   в) результата на совокупность факторов;
   г) результата на каждый фактор.
2. В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом:
   а) линейная;
   б) функциональная;
   в) смешанная;
   г) стохастическая.
3. Модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей, называются:
   а) аддитивными;
   б) активными;
   в) абсолютными;
   г) смешанными.
4. Модели, представляющие собой произведение факторов, называются
   а) мультипликационными;
   б) мультимедийными;
   в) мультипликативными;
   г) смешанными.
5. Достоинство способа цепных подстановок:
   а) универсальность;
   б) наличие неразложимого остатка;
   в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
   г) сокращение объема вычислительных процедур.
6. Достоинство способа абсолютных разниц:
   а) универсальность;
   б) наличие неразложимого остатка;
   в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
   г) сокращение объема вычислительных процедур.
7. Достоинство индексного метода:
   а) влияние количественного и качественного фактора показывается в процентном отношении;
   б) наличие неразложимого остатка;
   в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
   г) отсутствие неразложимого остатка.
8. Влияние факторов на результирующий показатель в аддитивных моделях определяются с применением:
   а) индексного способа;
   б) логарифмического способа;
   в) способа абсолютных разниц;
   г) способа цепных подстановок.
9. Влияние факторов на результирующий показатель в мультипликативных моделях определяются с применением:
   а) способа пропорционального деления;
   б) логарифмического способа;

в) способа абсолютных разниц;
г) способа цепных подстановок.

10. Влияние факторов на результирующий показатель в кратных моделях определяются с применением:
а) способа относительных разниц;
б) логарифмического способа;
в) способа абсолютных разниц;
г) способа цепных подстановок.

11. Влияние факторов на результирующий показатель в смешанных моделях определяются с применением:
а) способа относительных разниц;
б) логарифмического способа;
в) способа абсолютных разниц;
г) способа цепных подстановок.

12. Горизонтальный анализ направлен на:
а) сравнение отдельных частей совокупности показателей
б) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
в) сравнения с показателями прошлого периода;
г) сравнение с предельными значениями показателей.

13. Вертикальный анализ направлен на:
а) сравнение отдельных частей совокупности показателей
б) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
в) сравнения с показателями прошлого периода;
г) сравнение с предельными значениями показателей.

14. Многокритериальные сравнения используются для:
а) оценки тенденций изменения результатов хозяйствования;
б) комплексной оценки результатов хозяйствования;
в) исследование динамики изменения анализируемых показателей;
г) сравнение с базовыми значениями показателей.

15. Основными направлениями экономического анализа являются:
а) сравнение;
б) оценка;
в) группировки;
г) диагностика.

16. Выберите качественные показатели из приведенного перечня:
а) балансовая прибыль;
б) выработка;
в) валовая продукция;
г) рентабельность.

17. Выберите количественные показатели из приведённого перечня:
а) фондоотдача;
б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
в) материалоемкость;
г) величина заемных средств.

18. При интенсификации процесса производства:
а) растут потребляемые ресурсы при неизменных результатах хозяйствования;
б) снижается количество потребляемых ресурсов при неизменных результатах хозяйствования
в) снижается количество потребляемых ресурсов при росте результатов хозяйствования;
г) темп потребления ресурсов выше темпа роста результата.

19. Объектом экономического анализа на микроуровне является:

а) вся экономика страны в целом;
б) отрасли народного хозяйства;
в) хозяйствующие субъекты (предприятия).

20. Предметом экономического анализа является:
а) способы проведения расчетов;
б) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
в) правила сравнения экономических показателей;
г) принципы проведения экономичного анализа.

Типовые расчетные задания:

Задача

Дайте оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятий деятельности предприятия на основе изменения валовой продукции при следующих условиях: согласно плану количество рабочих – 150 чел., годовая производительность труда в стоимостном выражении - 450 т.р., согласно годовому отчёту количество рабочих – 180, производительность труда составила 560 т.р.

Задача

Дайте оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятий деятельности предприятия на основе изменения коэффициента оборачиваемости организации при следующих условиях: согласно плану годовой средний остаток оборотных средств должен составлять 450 т.р., а выручка от реализации продукции -5600 т.р., согласно годовому отчёту средний остаток оборотных средств составил– 480 т.р., выручка от реализации продукции - 6800 т.р.

Задача

Дайте оценку результатам финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе изменения изменение прибыли организации при следующих условиях: согласно плану годовой объём выпуска продукции должен составлять 500 ед. продукции, при средней цене – 650 т.р. за штуку, себестоимость единицы продукции - 480 т.р., согласно годовому отчёту объём выпуска продукции составил 520 ед. продукции, при средней цене – 710 т.р. за штуку, себестоимость единицы продукции - 590 т.р.

Задача

Дайте оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятий деятельности предприятия на основе изменения валовой продукции при следующих условиях: согласно плану количество рабочих – 55 чел., количество дней работы – 260, продолжительность рабочего дня – 7,9 часа, часовая производительность труда в стоимостном выражении - 250 р., согласно годовому отчёту количество рабочих – 63 чел., среднее количество дней работы – 252, средняя продолжительность рабочего дня – 7,75 часа, часовая производительность труда в стоимостном выражении - 242 р. При расчетах необходимо использовать метод абсолютных разниц.

Задача

Дайте оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятий деятельности предприятия на основе изменения эффективности использования основных производственных фондов организации при следующих условиях: согласно плану выручка от реализации продукции – 3560 т.р., среднегодовая стоимость ОПФ – 2545 т.р., прибыль – 480 т.р., согласно годовому отчёту выручка от реализации продукции – 4120 т.р., среднегодовая стоимость ОПФ – 3050 т.р., прибыль – 650 т.р.

Экзаменационные задания составлены на основании следующих типовых теоретических вопросов:

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Содержание экономического, цели, задачи и последовательность проведения.
4. Классификация методов экономического анализа.
5. Методика экономического анализа.
6. Анализ маркетинговой деятельности организации.
7. Анализ интенсификации производственной деятельности организации.
8. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
9. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
10. Анализ состояния и использования основных средств организации.
11. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
12. Анализ показателей использования производственной мощности.
13. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
14. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
15. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации.
16. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
17. Факторный анализ использования оборотного капитала.
18. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
19. Анализ финансовых результатов организации.
20. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
21. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
22. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
23. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
24. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
25. Анализ состояния и использования капитала организации.
26. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
27. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
28. Анализ эффективности использования собственного капитала организации.
29. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.

Экзамен проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в форме решения 15 тестовых заданий (1 этап) и собеседования по теоретическим вопросам (2 этап). Собеседование включает развернутый ответ на теоретический вопрос и обсуждение практического примера, рассмотренного в ответе. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета за прохождение каждого этапа – 15 баллов. Максимальное количество баллов по экзамену – 30.

На подготовку к теоретическому вопросу и выполнение тестовых заданий обучающемуся всего отводится 60 минут, в том числе на подготовку к ответу по теоретическому вопросу 30 мин. Собеседование по теоретическому вопросу не более 15 мин.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

15 баллов - выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов - выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов - выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

Выполнение тестовых заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Обязательным условием итоговой оценки освоения дисциплины также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.). Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии выставление оценки

Наименование отметки	Сумма баллов с учетом набранных баллов по текущей и промежуточной аттестациям
«отлично»	90-100
«хорошо»	80-89
«удовлетворительно»	60-79
«неудовлетворительно»	0-59

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Способен применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения) Способен разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации	В типовых условиях правильно применен математический метод экономического анализа, сделан расчет показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, проведен их анализ на основе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, сделан развернутый вывод	отлично

Способен применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности Способен реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта Способен применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия) Способен методы экономического анализа для принятия инвестиционных решений Способен использовать данные о финансовом состоянии организации при принятии управленческих решений	В типовых условиях применен математический метод экономического анализа, с незначительными ошибками сделан расчет показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, проведен их анализ на основе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, сделан вывод	хорошо
	В типовых условиях применен математический метод экономического анализа, с незначительными ошибками сделан расчет показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, с незначительными ошибками проведен их анализ на основе интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, сделан вывод с незначительными ошибками	удовлетворительно
	Не способен в типовых условиях применить математический метод экономического анализа, сделать расчет показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, сформулировать вывод	неудовлетворительно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Методика проведения экономического анализа.
2. Традиционные приемы экономического анализа.
3. Возможности факторного анализа деятельности предприятий.
4. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
5. Эвристические приемы решения экономических задач.
6. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
7. Анализ ассортимента и структуры производимой продукции (оказываемых услуг).
8. Анализ качества произведенной продукции.
9. Анализ ритмичности работы организации.
10. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
11. Анализ кадрового обеспечения организации.
12. Анализ использования фонда рабочего времени.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
15. Анализ эффективности использования кадрового потенциала организации.
16. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства.
17. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
18. Анализ использования производственной мощности предприятия.
19. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции (услуг).
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (оказания услуг).
21. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (услуг).
22. Анализ прямых и косвенных затрат организации.
23. Анализ издержкоемкости продукции (услуг).
24. Анализ затрат по центрам ответственности.
25. Показатели финансовых результатов деятельности организации.
26. Основные направления анализа финансовых результатов.
27. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
28. Анализ формирования прибыли до налогообложения.
29. Анализ прочих доходов и расходов.
30. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
31. Аналитическое использование отчёта о прибылях и убытках.
32. Анализ экономического потенциала организации.
33. Комплексная оценка резервов повышения эффективности деятельности организации.
34. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
35. Рэнкинги и рейтинги коммерческих организаций РФ.
36. Комплексная оценка эффективности развития производства.
37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

6.4 Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Экономический анализ» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Экономический анализ» (каким образом с помощью комплексного анализа хозяйственной деятельности руководству предприятия целесообразно совершенствовать

её деятельность); 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.5 Методические указания по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список.

6.6 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем финансирования инвестиционных проектов в современных условиях в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке. К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение

6.7 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Доклад/эссе	контактная аудиторная работа / в СДО
Расчетное задание	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. 1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099
2. 2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100
3. 3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

7.2 Дополнительная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71233.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Романова Л. Е. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4461-9368-4. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378737/reading. - Текст: электронный.
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81599.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2022) // СПС «Консультант плюс»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2021) // СПС «Консультант плюс»
3. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2020) // СПС «Консультант плюс»

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ

6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.5 Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом),

		Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет»

ул. Муравьева-Амурского, д.33		и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».